**§ 5. Личность и социальная среда**

А1 Верны ли следующие суждения о роли общества в форми­ровании личности?

А. Общество способно как развивать личность, так и подав­лять ее.

 Б. Чем выше общий культурный уровень общества, тем меньше человек в нем ценится как личность.

1. Верно только А;
2. верно только Б;
3. верны оба суждения;
4. оба суждения неверны.

 А2 Талант и гениальность проявляются:

* 1. только в раннем детстве;
	2. только в зрелом возрасте;
	3. в любом возрасте;
	4. всегда с рождения.

 A3 Верны ли следующие суждения об одаренности и гениаль­ности?

А. Одаренность и гениальность являются врожденными качествами.

Б. В развитии природной одаренности большую роль играет социальная среда.

* + 1. Верно только А;
		2. верно только Б;
		3. верны оба суждения;
		4. оба суждения неверны.

 А4 На развитие таланта человека влияет:

* + - 1. трудолюбие;
			2. сила воли;
			3. окружение человека;
			4. все вышеперечисленное.

 А5 Каждый рождающийся в мире младенец является:

* + - * 1. гениальным;
				2. личностью;
				3. великой личностью;
				4. индивидом.

 А6 Верны ли следующие суждения о личности?

А. Потребность стать личностью у всех индивидов разви­та в равной степени.

Б. Потребность стать личностью проявляется у индивида как в обществе, так и вне общества.

Верно только А;

верно только Б;

верны оба суждения;

оба суждения неверны.

В1. Найдите черты сходства и отличия одаренного человека и выдающейся (великой) личности.

Является врожденным биологическим качеством;

проявляется в обществе;

может оказывать большое влияние на общество;

не является характеристикой любого человека;

формируется под воздействием социальной среды.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

В2Найдите в предложенном списке утверждения, характер­ные для личности.

Человек с рождения является личностью;

формируется в течение длительного времени;

формируется в процессе социализации;

проявляется вне общества;

выражается в самостоятельных поступках.

Номера, под которыми указаны выбранные утверждения,

выпишите в порядке возрастания.

***Ответ: .***

ВЗ. Установите соответствие между понятиями и их характе­ристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Индивид. 1) Результат социализации че­ловека.

Б) Личность. 2) Биосоциальное существо.

Индивидуальность. 3) Сумма неповторимых черт внешности и характера.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

В4 Все перечисленные ниже термины, за исключением одно­го, относятся к понятию «социальная среда». *Семья, школа, природа, СМИ, район проживания.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

*Ответ: .*