**§ 4. Социальный прогресс и развитие общества**

А1. Верны ли следующие суждения о законе ускорения исто­рии?

А. Каждая последующая стадия в развитии человеческо­го общества длится дольше предыдущей, так как вмещает в себя большее количество изобретений.

Б. В современном мире скорость смены поколений техни­ки выше скорости смены поколений людей.

* + 1. Верно только А;
    2. верно только Б;
    3. верны оба суждения;
    4. оба суждения неверны.

А2 Около 30 тыс. лет назад у людей появилась наскальная живопись. Это проявление:

* + - 1. экономического прогресса;
      2. технического прогресса;
      3. культурного прогресса;
      4. промышленной революции.

А3. К началу XX в. некоторые народы Севера, входившие в состав Российской империи, не имели своей письмен­ности, вели кочевой образ жизни, поклонялись язычес­ким богам. Этот факт иллюстрирует:

* + - * 1. действие закона ускорения истории;
        2. действие закона неравномерности развития;
        3. проявление регресса;
        4. проявление технического прогресса.

А4. Верны ли следующие суждения о прогрессе и регрессе? А. Прогрессивное развитие общества идет равномерно и полностью исключает периоды ускорения или замедле­ния, а также какие-либо возвратные движения. Б. Прогресс в одной сфере общества может сопровождать­ся регрессом в другой сфере.

Верно только А;

верно только Б;

верны оба суждения;

оба суждения неверны.

А5.В начале XVIII в. в России при Петре I происходил бурный рост мануфактурного производства. В этот период появи­лось около 200 новых мануфактур. Данный факт является примером:

1. промышленной революции;
2. политических реформ;
3. экономических реформ;
4. регресса.

А6 Итогом неолитической революции является:

1)переход от собирательства к земледелию;

2)переход от мануфактуры к фабричному производству;

3)появление социальных групп буржуазии и наемных рабочих;

4)появление массовой культуры.

В1 Найдите черты сходства и отличия реформы и революции.

* + 1. Изменение всех или большинства сторон общественной жизни;
    2. проводится только органами государственной власти;
    3. носит скачкообразный характер;
    4. является видом социального прогресса;
    5. представляет собой частичное усовершенствование какой-либо одной сферы жизни общества;
    6. изменяет основы существующего социального строя.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы поряд­ковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

В2 Найдите в предложенном списке проявления социального прогресса.

* + - 1. Начало книгопечатания;
      2. появление экологических проблем;
      3. переход от мануфактуры к фабрике;
      4. изобретение компьютерных технологий;
      5. установление тоталитарного режима в государстве;
      6. рост смертности населения.

Номера, под которыми указаны проявления социального прогресса, выпишите в порядке возрастания. *Ответ: .*

В3. Установите соответствие между видом реформ и их кон­кретным проявлением: к каждой позиции, данной в пер­вом столбце, подберите соответствующую позицию из вто­рого столбца.

ВИДЫ РЕФОРМ

А) Политические реформы.

Б) Экономические реформы.

В) Социальные реформы.

ПРОЯВЛЕНИЕ РЕФОРМ

1)Проведение привати­зации.

2)Введение всеобщего обязательного среднего образования.

3)Принятие конституции.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

В4. Все перечисленные ниже термины, за исключением одно­го, относятся к понятию «виды прогресса». *Революция, экономические реформы, воспитание, со­циальные реформы, политические реформы.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда. *Ответ: .*